

СОГЛАСОВАНО  
Глава Администрации  
г.о.г.Кулебаки  
Л.А.Узякова  
20\_\_ г.



Исключена  
Приказом МБДОУ с № 13  
«Колосок» от 16.01.2018 г. № 4  
Заведующий А.В.Чернова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД №13 «КОЛОСОК»  
НА 2018-2021 ГОД**

Принята  
решением педагогического совета  
протокол № 3 от 11.01.2018 г

Нижегородская область  
г.о.г..Кулебаки  
с.Мурзицы

## Содержание

<b>1. Паспорт Программы развития МБДОУ д/с №13 «Колосок»</b>	3
<b>2. Информационная справка МБДОУ д/с №13 «Колосок»</b>	4
<b>3. Анализ проблемы</b>	7
<b>4. Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса</b>	7
4.1. Материально-техническое обеспечение	7
4.2. Информация об эффективности работы МБДОУ д/с №13 «Колосок»	7
4.3. Анализ потенциала развития МБДОУ д/с №13 «Колосок»	12
<b>5. Концепция развития ДОУ</b>	13
5.1. Миссия Программы развития ДОУ	13
5.2. Цели и задачи программы развития ДОУ Сроки и этапы реализации Программы развития ДОУ	13
5.3. Основные принципы Программы развития ДОУ	15
<b>6. Стратегия развития ДОУ</b>	18
6.1 Реализация инновационных идей Программы развития ДОУ	18
6.2 Система ресурсного обеспечения Программы развития ДОУ	21
6.3 Ожидаемые результаты, критерии оценки и показатели социально-экономической эффективности Программы развития ДОУ	22
6.4 Механизм реализации Программы	23
<b>7. Модель управления реализацией Программы. Система организации контроля за выполнением Программы</b>	27
<b>8. Проект сметы расходов</b>	27

## 1. Паспорт программы развития МБДОУ д/с №13 «Колосок»

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 «Колосок»
Статус программы	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации.
Основание для разработки	<p>Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</p> <p>Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014г. № 2765-р;</p> <p>Приоритетный национальный проект «Образование»;</p> <p>Концепция модернизации российского образования на период до 2020г.;</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная президентом РФ 04.02.2010г. Пр-71;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»;</p> <p>Государственная программа "Развитие образования в Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года", утверждена постановлением правительства Нижегородской области от 13.10.2013 г. № 802</p>
Разработчики Программы	М.Р.Чернова - заведующий детского сада; Т.В.Цыганова - старший воспитатель.
Цель Программы	Совершенствование образовательной работы в МБДОУ д/с №13 «Колосок» в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.</li> <li>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>3. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии</li> </ol>

	<p>с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p> <p>4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с №13 «Колосок» в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Улучшение основных показателей состояния интеллектуального, личностного и физического развития детей;</p> <p>Успешное освоение основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ, качественная подготовка детей к школе;</p> <p>Увеличение количества авторских инновационных методических разработок и проектов;</p> <p>Повышение профессиональной компетенции педагогов МБДОУ;</p> <p>Эффективная активизация родителей к совместному с МБДОУ процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап – начальный/организационный (2018 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p>2 этап – основной (2018-2020г.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p>3 этап – итоговый/результативный (2021г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетное финансирование;</p> <p>Внебюджетное финансирование</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Дальнейшее развитие МБДОУ д/с №13 «Колосок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление кадрового потенциала МБДОУ;</li> <li>- укрепление материально-технической базы.</li> </ul> <p>совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), участниками образовательного процесса в МБДОУ.</li> </ul>

Система организации контроля за выполнением Программы	Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Управление образования городского округа город Кулебаки Нижегородской области, Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, администрация МБДОУ, родители МБДОУ. Способом информирования общественности являются информационные стенды и сайт МБДОУ
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Информационная справка о МБДОУ д/с № 13 «Колосок»

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 «Колосок»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ д/с №13 «Колосок»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа город Кулебаки Нижегородской области
Год основания	1979 год
Юридический адрес	607013, Нижегородская область, городской округ город Кулебаки, с. Мурзицы, ул. Новая Стройка. д. 5
Телефон	(83176) 73 - 1 -33
e-mail	<a href="mailto:kolosok.chernova@yandex.ru">kolosok.chernova@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://ds13kulebaki.nubex.ru/">http://ds13kulebaki.nubex.ru/</a>
Режим работы	Режим работы: 10, 5 час. График работы: 5 - дневная рабочая неделя с 07.00 до 17.30 (с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни)
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чернова Марина Рюриковна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	От 14.04.2016 № 480, серия 52 ЛО1 № 0003771

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение также осуществляет консультативную помощь.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;

присмотр и уход за детьми;

В соответствии с данными видами деятельности Управление образования формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения.

Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности. К иным видам деятельности Учреждения относятся:

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, социальной помощи обучающимся;

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;

организация отдыха и оздоровления детей;

организация коррекционно-образовательной работы для детей с ОНР с 5-7 лет;

организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, соревнований, экскурсий;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

создание и реализация любых видов интеллектуального продукта;

создание условий для практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы;

реализация творческих работ, выполненных обучающимися и работниками Учреждения.

Структура МБДОУ: в ДОУ функционируют 6 групп:

группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет);

две группы младшего дошкольного возраста с 3-4 лет,

группа среднего дошкольного возраста 4-5 лет;

группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи 5-6 лет;

группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи 6-7 лет.

### **3. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития и обоснование необходимости её решения программными методами**

Анализируя деятельность МБДОУ д/с №13 «Колосок» за последние годы, можно выявить следующие проблемы:

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно - деятельностного подхода;
- неготовность педагогов к переходу на Профессиональный стандарт педагога;
- неполная укомплектованность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- неготовность педагогов и родителей (законных представителей) к эффективному использованию современных форм взаимодействия (проектная деятельность, интернет-ресурсы и др.).
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

Выявленные факторы позволили начать поиск внутренних резервов совершенствования деятельности МБДОУ и определили необходимость разработки Программы развития МБДОУ д/с №13 «Колосок» на 2018-2021 годы

### **4. Анализ состояния воспитательно-образовательного процесса**

#### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Здание МБДОУ д/с №13 построено по типовому проекту, двухэтажное, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками.

Модель образовательного пространства МБДОУ д/с №13 «Колосок»:

**Учебно-методический комплекс включает в себя:** кабинет заведующего; методический кабинет; музыкальный зал.

**Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ:** пищеблок (включая кладовую сухих продуктов, хозяйственно-бытовое помещение); прачечная; подсобные помещения.

Имеется медицинский блок.

**На улице** 6 игровых площадки, оснащенных спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами и выносным материалом; цветники; огород; спортивная площадка (с футбольными воротами, гимнастическими комплексами, дорожкой).

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в МБДОУ имеются: 4 компьютера: 1 – в кабинете заведующего, в методическом кабинете, в кабинете заведующего хозяйством, 5 принтеров, МФУ, 4 ноутбука, 1 музыкальный центр, 1 DVD-плеер, 1 телевизор, магнитофоны в каждой группе, 4 комплекта мультимедийного оборудования.

МБДОУ д/с №13 «Колосок» подключен к интернету, что позволило расширить возможности сбора необходимой и актуальной информации по проблемам организации функционирования МБДОУ.

#### **4.2. Информация об эффективности работы МБДОУ д/с №13 «Колосок»**

##### **Блок 1. Информация об эффективности работы МБДОУ**

Плановая наполняемость МБДОУ д/с №13 «Колосок» – 109 детей.

Списочный состав на 1 сентября 2018 г. – 101 ребенок.

##### Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МБДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

## Сохранение контингента воспитанников

Таблица 1

Возраст	2015-2016	2016-2017	2017
1,5-3	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%

Основная образовательная Программа МБДОУ д/с №13 «Колосок» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной образовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности

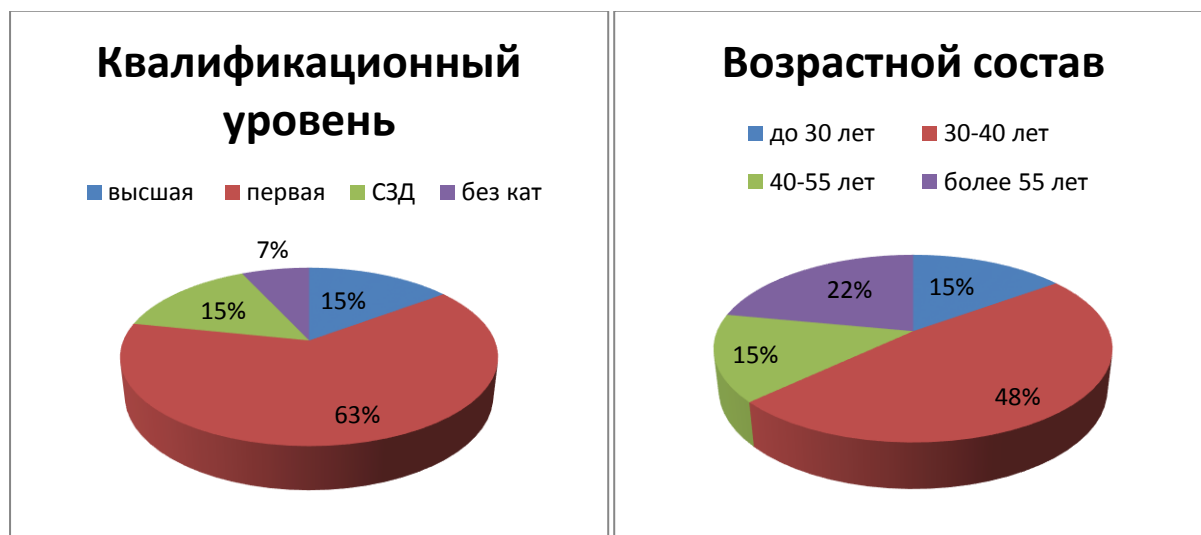
Все это способствует коррекции основной образовательной программы МБДОУ, составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти областям ФГОС ДО: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

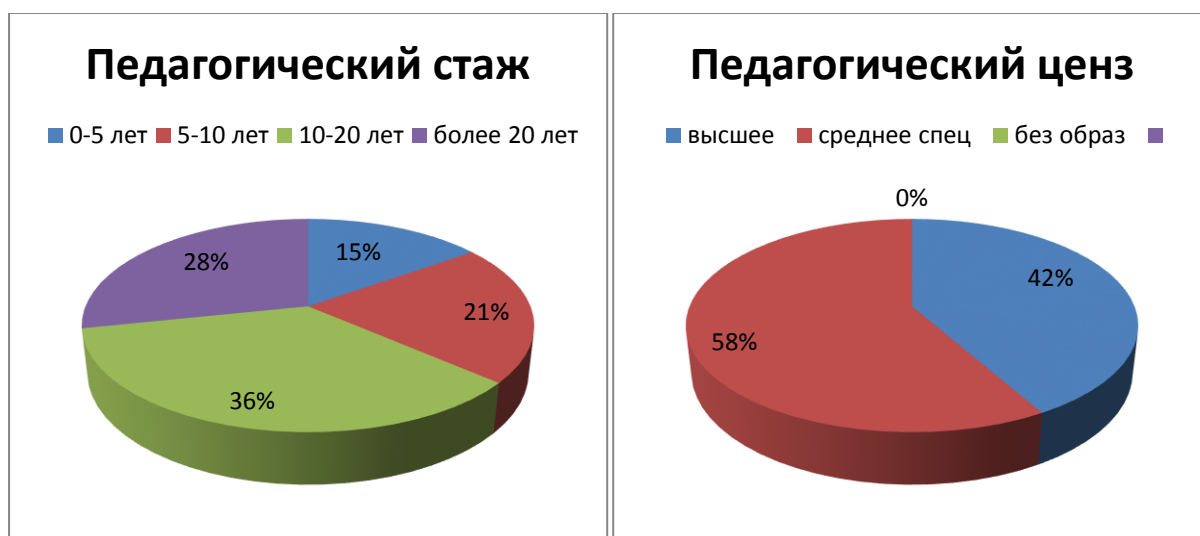
## Кадровое обеспечение

МБДОУ д/с №13 «Колосок» укомплектовано сотрудниками на 100%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 13 педагогов: 10 воспитателей, 2 учителя – логопеда, музыкальный руководитель.







### Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в МБДОУ реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике МБДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

Организованная образовательная деятельность

Образовательная деятельность при проведении режимных моментов

Самостоятельная деятельность детей

Индивидуальная работа с детьми

Взаимодействие с семьями воспитанников

### Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы

В ДОУ реализуется система физического развития и воспитания детей, включения в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий, обогащения развивающей предметно-пространственной среды традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Важным условием воспитания и развития ребенка является создание развивающей среды в ДОУ, включающей профилактические мероприятия, кварцевание и т.д. В каждой группе созданы физкультурные уголки, оснащенные традиционным и нетрадиционным спортивным оборудованием для самостоятельной двигательной активности, организации подвижных игр. Оформлены уголки здоровья для родителей, где предлагается информация о физическом развитии детей, рекомендации по здоровьесбережению и т.д.

### Создание условий для сохранения здоровья детей

С целью снижения заболеваемости наряду с традиционными формами и методами оздоровления детей, педагоги ДОУ используют в работе и нетрадиционные:

- различные виды гимнастик (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, звуковая, корригирующая, гимнастика для глаз, ритмопластику);
- рефлексотерапию;
- психоэмоциональные технологии (оздоровительные паузы, психогимнастика, релаксация);
- арт-терапию (музыкотерапия, сказкотерапия.)

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Применение в системе всех традиционных и инновационных форм и методов оздоровления детей способствует укреплению и оздоровлению детского организма.

### **Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда**

В МБДОУ существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в МБДОУ проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности, издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.

### **Создание системы государственно-общественного управления**

Центральным звеном в управлении МБДОУ является Педагогический Совет образовательного учреждения, Общее собрание работников образовательного учреждения.

Педагогический Совет координирует образовательный процесс в МБДОУ, который носит комплексный характер, и способствует формированию интегративных качеств воспитанников.

## **Блок 2. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании**

### Результаты анкетирования образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В МБДОУ д/с №13 «Колосок» были проведены анкетирование образовательных потребностей родителей. В исследованиях приняли участие 75 родителей. Результаты исследований представлены в таблице 2.

Таблица 2

№	Потребности	%
1	Повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ	1 %
	Доволен качеством воспитания и обучения в МБДОУ	99 %
2	Внедрение более креативных форм работы с родителями	14%
	Доволен интересными формами работы с родителями	86%

## Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности

В МБДОУ д/с №13 «Колосок» были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей и педагогов ДОУ.

В исследованиях приняли участие 75 родителей и 13 педагогов. Результаты исследований представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Потребности	%
Педагоги МБДОУ		
1.	Помощь в оформлении развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС	30%
2.	Методическое обеспечение по ФГОС	10%
3.	Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС	20%
4.	Техническое обеспечение групп	30%
5.	Помощь в оформлении документации по ФГОС	20 %
Родители МБДОУ		
7.	Улучшение материальной базы ДОУ	5%
8.	Повышение эстетики быта в ДОУ	10%
9.	Изменение отношения к детям	1%
10.	Возросло уважение к родителям	1%

В результате было выявлено:

- большинство воспитателей в своей работе стараются использовать личностно-ориентированный подход к детям
- ряд воспитателей имеют достаточно высокий уровень знаний и опыта, в работе по следующим темам:
  - воспитательно-образовательная работа с учетом ФГОС ДО
  - использование методов проектной деятельности
  - построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
  - проведение педагогических наблюдений (итоговая аналитическая справка)
  - использование технологий здоровьесберегающих, игровых, коммуникативных, личностно-ориентированных, коррекционных.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;

- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание и развитие гуманной воспитательной системы МБДОУ.

#### Оценка уровня удовлетворенности социума результатами работы образовательной организации

В МБДОУ д/с №13 «Колосок» была проведена оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ. В опросе приняли участие 75 семей воспитанников.

#### Результаты исследований

Оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ

- 99% родителей удовлетворены
- 1 % родителей не удовлетворены

Проведенный анализ работы МБДОУ, позволил обнаружить ряд трудностей, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития.

### **Блок 3. Модель социального партнерства**

МБДОУ д/с №13 «Колосок» в целях реализации целей и задач по здоровьесбережению имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения. Основной целью социального партнерства является совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность: в программах, передовых педагогических технологиях; формах и методах работы педагогов с детьми; осуществлении педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями).

#### **4.3. Анализ потенциала развития МБДОУ д/с №13 «Колосок»**

Таблица 4

		Внешняя среда	
		Возможности (О)	Угрозы (Т)
Внутренняя среда	<b>Сильные стороны (S)</b> - накоплен практический опыт образовательной деятельности в МБДОУ; - разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями - благоприятный психологический климат в МБДОУ - стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования	<b>I. Стратегия развития</b> - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС; - повышение конкурентоспособности и результативности деятельности МБДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного	<b>II. Стратегия эксперимента</b> - небольшой % педагогов, владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников МБДОУ; - создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентации на успех, стремление создать все условия для

		<p>процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями;</li> <li>использование в работе интерактивных методов общения с родителями.</li> </ul>	<p>сохранения и укрепления здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых</li> <li>- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе</li> </ul>
	<p><b>Слабые стороны (W)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе;</li> <li>- недостаточно активное участие педагогов в мероприятиях районного уровня</li> </ul> <p>Последнее время существует проблема «эмоционального выгорания» педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- небольшое снижение процента позитивного отношения к работе в целом, вероятнее всего, это объясняется тем, что престиж деятельности педагога, воспитателя, его материальный доход по сравнению с другими профессиями, востребованными на рынке труда, значительно ниже, а нагрузка очень велика, в том числе и эмоциональная.</li> <li>- слабая включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ</li> </ul>	<p><u>III. Стратегия компенсации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи</li> <li>- отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей.</li> </ul>	<p><u>IV. Стратегия защиты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;</li> <li>- эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;</li> <li>- высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями;</li> <li>- нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи;</li> </ul>

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Расширение системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала МБДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

## **5. Концепция развития ДОУ**

**5.1. Миссия Программы развития ДОУ** Миссия МБДОУ д/с №13 «Колосок»: функционирование МБДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

### **5.2. Цели и задачи Программы развития ДОУ**

**Цель:** Совершенствование образовательной работы в МБДОУ д/с №13 «Колосок» в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Задачи:**

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на лично-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с №13 «Колосок» в соответствии с ФГОС ДО.
5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

**Иновационные идеи:**

1. Сформированность начальных ключевых компетенций, предпосылок учебной деятельности и мотивов являются показателем успешности ребенка и результатом качества образовательных услуг.
2. Профессионально-педагогическая компетентность, системное единство педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога позволяет эффективно осуществлять педагогическую деятельность в условиях введения «Профессионального стандарта педагога».
3. Применение лично-ориентированного, системно - деятельностного подхода и программно-проектного метода позволяет совершенствовать процесс воспитания и обучения, помогает обеспечить интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка.
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО позволяет создать в ДОУ интегрированную модель развивающего пространства, реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

5. Реализация современных форм работы с родителями (законными представителями) совершенствует систему взаимодействия с семьями воспитанников, повышает уровень педагогической грамотности родителей.

### 5.3. Сроки и этапы реализации Программы развития ДОУ на 2018-2021 гг.

Таблица 5

<p>1 этап – начальный/организационный (2018г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul>	<p>2 этап – основной (2018-2020г.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul>	<p>3 этап – итоговый/результативный (2021г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В настоящее время Россия находится в состоянии существенных перемен. Современная ситуация диктует новые условия и стандарты функционирования систем, связанных с жизнью как взрослого населения России, так и подрастающего поколения. Кардинальные изменения претерпевает Российское образование. «Модернизация системы образования, является основой экономического роста и социального развития общества...». (Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г.). Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы.

В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

«Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

Основной целью образовательной политики Нижегородской области в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. При этом доступность характеризуется возможностью выбора детского сада, а качество – возможностями и способностями ребенка к освоению программ на последующих уровнях образования.

«Для повышения качества образовательных услуг необходимо участие граждан в развитии дошкольного образования (оценка качества образования, формирование содержания образования, инвестирование в дошкольное образование); расширение организационных форм дошкольного образования; разработка и внедрение новой системы оплаты труда педагогов; введение нормативного подушевого финансирования в систему дошкольного образования».

В настоящее время в Российской Федерации разработаны и введены «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования». Введение Стандарта преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт решает следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов. Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом,



настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость. «Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог –технолог». Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высоко развитое, профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога. Кроме того, проблема подготовки воспитателя ДОО к педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобретает в настоящее время особую значимость и остроту.

Современное информационное общество ставит перед образовательными учреждениями, и, прежде всего, перед системой повышения квалификации, задачу подготовки специалистов способных:

- 1) гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;
- 2) самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- 3) грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);
- 4) быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность качественного образования и развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (физического, психического, эмоционального благополучия), создания в ДОУ пространства для равных возможностей для каждого ребенка.

Ценность качества образования и развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного пространства, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру

ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение между ребенком и педагогом, ребенком и родителями, родителями и педагогами рассматривается как основной фактор образования и источник обновления единого образовательного и здоровьесберегающего пространства.

Реализация целей и задач Программы развития МБДОУ основывается на реализации следующих **принципов**:

– *приоритет ребенка*. Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МБДОУ выступают использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

– *качество дошкольного образования*. Этот принцип определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

- *преемственность дошкольного и начального школьного образования*. Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.

– *компетентность* (профессионально-педагогическая) – объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности, знания, опыт, свойства и качества педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. ценности

## **6. Стратегия развития ДОУ**

### **6.1. Реализация инновационных идей Программы развития ДОУ**

*На основе вышеизложенных концептуальных положений, мы предполагаем стратегию развития ДОУ, реализуя инновационные идеи Программы развития, а именно реализацию целей и задач через следующие проекты:*

#### **1. Проект «Успешный дошкольник – выпускник».**

*Содержательные задачи*

- сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей (здоровый ребенок);
- достаточный уровень сформированности у детей навыков самостоятельного обслуживания, первоначальных трудовых действий (деятельный ребенок);
- успешное освоение образовательной программы МБДОУ (умный ребенок).

*Социально-психологические задачи:*

- достаточный уровень самостоятельности, инициативы и активности (социально активный ребенок);
- психолого-педагогическая готовность (мотивация) детей к успешному обучению в школе (умный, социально активный ребенок);
- улучшение эмоционально-психологического состояния детей (здоровый ребенок, добрый ребенок);

- позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым (добрый ребенок); развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем (творческий ребенок);
- включение детей в творческое самовыражение (творческий ребенок);
- готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия (социально активный, адаптированный ребенок).

*Коррекционно-образовательные задачи:*

- достаточный уровень владения устной речью, предпосылки грамотности

*Планируемые направления деятельности:*

1. Разработка Модели успешного дошкольника:

Успешность дошкольника - выпускника МБДОУ предполагает готовность ребенка, которая определяется сформированностью новой внутренней позиции ребенка, связанной с учением как новой социально значимой деятельностью, школой как новым образом жизни, открывающей новые перспективы развития.

2. Формирование у детей:

- начальных представлений об учебной деятельности.
- предпосылок к учебной деятельности.
- мотивации к обучению и успешности.
- начальных ключевых компетентностей (здоровьесберегающая, деятельностная, информационная, социально-коммуникативная).
- предпосылок универсальных учебных действий: познавательных и регулятивных.

*Ожидаемые результаты:*

Модель выпускника МБДОУ д/с №13 «Колосок» представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности:

- это здоровый, умный, деятельный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, предпосылок универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

## **2. Проект «Профессиональная компетентность».**

*Задачи:*

- систематизация методической работы в ДОУ по профессиональной компетенции педагогов;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

*Планируемые направления деятельности:*

1. Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и города.
3. Прохождение аттестации педагогических работников.
4. Участие с докладами на семинарах, педагогических чтениях, районных мероприятиях.
5. Участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах.
6. Приобщение педагогов к методической работе детского сада: выступление на педагогических советах, работе творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, консультаций, общих родительских собраниях.
7. Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов.
8. Создание публикаций в виде материалов методического характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами).
9. Предоставление ежегодного отчета по повышению творческого потенциала каждого педагога.

*Ожидаемые результаты:*

1. Педагог - активный участник образовательных отношений, соответствующий «Профессиональному стандарту педагога».
2. Овладение ИКТ педагогами, в т. ч. технологиями дистанционного обучения при повышении педагогами своей квалификации.
3. Обеспечение возможности внутригородского, межрегионального и международного информационного обмена научной и педагогической информации.
4. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.
5. Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

### **3. Проект «Современная развивающая предметно-пространственная среда».**

*Задачи:*

- оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

*Планируемые направления деятельности:*

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды по принципу интеграции образовательных областей, согласно ФГОС ДО.
2. Проведение качественного анализа материально-технической базы развивающей предметно-пространственной среды.
3. Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности в них.
4. Учет возрастных особенностей детей.
5. Учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании.
6. Создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом двигательного режима детей.
7. Изготовление дидактического и наглядного материала с привлечением воспитанников и родителей.
8. Проведение планового тематического контроля по созданию развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО.

*Ожидаемые результаты:*

1. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды.
2. Развивающая предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.
3. Развивающая предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.

### **4. Проект «Семейный клуб».**

*Задачи:*

- систематизация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ, установление взаимодействия педагогов, специалистов МБДОУ и родителей (законных представителей) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;
- совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;
- реализация современных форм работы с родителями (законными представителями), такими как интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.

*Планируемые направления деятельности:*

1. Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих

детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).

2. Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.

3. Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.

4. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы) с применением Интернет-ресурсов, участия в разработке и реализации совместных педагогических проектов и других современных технологий.

5. Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами МБДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.

6. Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами МБДОУ.

7. Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).

8. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт МБДОУ.

*Ожидаемые результаты:*

1. Родитель - участник образовательного процесса МБДОУ.

2. Регулярная работа семейного клуба.

3. Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы «Семейного клуба».

4. Мотивация родителей к активному сотрудничеству с педагогами МБДОУ в рамках применения современных технологий и форм взаимодействия с семьями.

5. Установление доверительных отношений между педагогами и родителями.

## **6.2. Система ресурсного обеспечения**

Система ресурсного обеспечения включает следующие разделы:

### 1. Нормативно-правовое обеспечение

Предстоящие изменения в функционировании ДОУ предполагают:

- внесение изменений в Устав ДОУ
- разработку дополнительного содержания основной образовательной программы дошкольного учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса
- разработку документации, регламентирующей деятельность районной экспериментальной площадки
- разработку необходимых положений, локальных актов в соответствии с Программой развития
- корректировку Договоров о сотрудничестве с социальными партнерами
- разработку документации специалистов МБДОУ, авторских проектов

### 2. Финансовое обеспечение

Деятельность МБДОУ финансируется из бюджета г.о.г.Кулебаки и внебюджетных источников. Внебюджетные средства включают родительскую плату за содержание ребенка в ДОУ.

С целью обеспечения эффективности деятельности ДОУ по привлечению и расходованию финансовых средств необходимы организация дополнительных образовательных услуг на платной основе.

### 3. Кадровое обеспечение

Для реализации поставленных задач работа с кадрами будет осуществляться по следующим направлениям:

- повышение профессионального уровня (через курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО НИРО, прохождение дистанционных курсов, вебинаров, семинаров, консультации, обобщение и тиражирование передового педагогического опыта);
- повышение культурного уровня (самообразование);
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогического состава ДОУ (через прохождение процедуры аттестации руководящих и педагогических работников);
- двустороннее сотрудничество с социальными партнерами.

#### 4. Материально-техническое обеспечение

С внедрением обновленного содержания работы с детьми продолжится модернизация развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.

Программа предусматривает:

- приобретение оборудования для проведения новых современных методик и технологий, в соответствии с ФГОС ДО;
- приобретение оборудования для организации взаимодействия с семьями воспитанников;
- пополнение оборудования физкультурного зала, музыкального зала, спортивной площадки на территории ДОУ современными материалами;
- оформление информационных фотостендов, отражающих содержание образовательной работы с детьми, в холлах ДОУ.

Макросреда также будет рассчитана на развитие потребностей и интересов каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение возможности работы педагогов с детьми по подгруппам и индивидуально.

#### 5. Программно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение предполагает продолжение реализации основной образовательной программы МБДОУ, а также внедрение новых парциальных программ и методик.

### **6.3. Ожидаемые результаты, критерии оценки и показатели социально-экономической эффективности Программы развития ДОУ**

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития ДОУ:

Дальнейшее развитие МБДОУ д/с №13 «Колосок»:

- укрепление кадрового потенциала МБДОУ;
- укрепление материально-технической базы;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), участниками образовательного процесса в МБДОУ

#### **Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:**

##### **Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:**

- улучшение основных показателей состояния интеллектуального, личностного и физического развития детей;
- успешное освоение основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ, качественная подготовка детей к школе;
- увеличение количества авторских инновационных методических разработок и проектов;
- повышение профессиональной компетенции педагогов МБДОУ;
- эффективная активизация родителей к совместному с МБДОУ процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

#### 6.4. Механизм реализации Программы развития ДОУ

Программа включает в себя стратегию развития ДОУ, реализация которой состоит из: реализации мероприятий приоритетных направлений развития ДОУ в рамках выполнения функциональных целей и задач ДОУ; реализации мероприятий проектов, разработанных в соответствии с инновационными идеями Программы развития.

#### План действий по реализации Программы развития ДОУ

№ п/п	Направления деятельности	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Определение направлений развития МБДОУ	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования  Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития	2018 г.	заведующий М.Р.Чернова
2.	Создание условий для повышения квалификации педагогов	Организация научно-практических семинаров, обеспечивающих профессиональный рост и стимулирование совершенствования педагогического мастерства сотрудников  Прохождение курсов повышения квалификации	2018-2021 гг. Ежеквартально  2018-2021 гг.	Заведующий М.Р.Чернова  Ст. воспитатель Т.В.Цыганова
3.	Создание условий (кадровых, материально-технических) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	Организация консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей  Оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов  Систематизация развивающих технологий в соответствии с возрастными особенностями дошкольников	2018 г. Ежемесячно  2018-2021 гг.  2018-2018 гг.	

4.	<p>Осуществление реализации проекта «Успешный дошкольник выпускник»</p>	<p>Обновление основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса</p> <p>Разработка Модели успешного выпускника (портфолио)</p> <p>Разработка системы педагогического мониторинга при выпуске детей в школу</p> <p>Разработка и утверждения Плана преемственности с МБОУ Мурзицкой школой</p> <p>Информатизация образовательного процесса (включение ИКТ в образовательный процесс, совершенствование работы сайта)</p> <p>Работа по ранней профориентации дошкольников</p> <p>Создание условий для формирования предпосылок к учебной деятельности и всестороннего развития личности:  - интегрированные занятия,  - экскурсии в школу, библиотеку, магазин и т.д.  - посещение уроков и т.д.</p>	<p>сентябрь 2018 г.</p> <p>март 2019 г.</p> <p>апрель 2019 г.</p> <p>сентябрь 2019г.</p> <p>2018 г.</p> <p>2018-2019</p> <p>2019 г.</p>	<p>Заведующий М.Р.Чернова</p> <p>Ст. воспитатель Т.В.Цыганова</p>
5.	<p>Осуществление реализации проекта «Профессиональная компетентность»</p>	<p>Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»</p> <p>Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров (участие в вебинарах, дистанционное</p>	<p>Ежегодно 2018-2021 гг.</p> <p>2018-2019 гг.</p>	<p>Ст. воспитатель Т.В.Цыганова</p>



		<p>обучение и др.) Информатизация образовательного процесса. Повышение уровня профессионального мастерства в применении ИКТ и Интернет-ресурсов Повышение престижа профессии педагога – участие с докладами на семинарах, педагогических чтениях, районных и областных мероприятиях. Обмен передовым опытом – публикации в виде материалов методического и научного характера, в т.ч. в интернет-сообществах</p>	<p>2018-2021 гг.  2018-2021 гг.  2018-2021 гг.</p>	
6.	<p>Осуществление реализации проекта «Современная развивающая предметно-пространственная среда» (РППС)</p>	<p>Качественный анализ требований ФГОС ДО к материально-технической базе, РППС</p> <p>Пополнение программно-методического, дидактического сопровождения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО Пополнение РППС для ранней профориентации дошкольников.</p> <p>Приобретение программно-методического комплекта для образовательной деятельности с использованием Интерактивной доски</p> <p>Пополнение учебно-методического комплекта, демонстрационного материала к программе «От рождения до школы», «Комплексной образовательной программы ДО для детей с ТНР с 3-7 лет»</p> <p>Приобретение комплекта «Наураша», «Логико-Малыш» соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>2018 г.  Ежегодно 2018-2021 гг.  2019-2020 гг.  2020-2021 гг.  2018-2019 гг.  2019-2021 гг.</p>	<p>Заведующий М.Р.Чернова</p> <p>Ст. воспитатель Т.В.Цыганова</p>

7.	Осуществление реализации проекта «Семейный клуб»	<p>Анкетирование, экспресс-опрос родителей по выявлению потребностей, запросов, трудностей в воспитании детей</p> <p>Совместное создание «Портфолио моей семьи», «Страничка нашей группы» и др. с использованием Интернет-ресурсов</p> <p>Оформление совместных проектов детского сада и семьи, объединение проектов в общий банк данных</p> <p>Организация работы «Семейного клуба» по практической помощи в вопросах воспитания и обучения детей</p> <p>Организация «Родительских чтений», «Семейных конференций»</p> <p>Организация «Семейных вернисажей»</p> <p>Организация коллекционирования, создание «Музея коллекций»</p> <p>Экскурсии выходного дня</p>	<p>Ежегодно 2018-2021 гг.</p> <p>2018-2021 гг.</p> <p>2018-2021 гг.</p> <p>2018-2019 гг.</p> <p>2019-2020 гг.</p> <p>2018 гг.</p> <p>2019-2020 гг.</p> <p>2018-2021 гг.</p>	<p>Заведующий М.Р.Чернова</p> <p>Ст. воспитатель Т.В.Цыганова</p>
8.	Оценка эффективности реализации Программы развития	<p>Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития</p> <p>Публикация итогового заключения о реализации Программы развития (на сайте МБДОУ, в сети педагогических интернет -сообществ)</p>	<p>2021 г.</p> <p>2021 г.</p>	<p>Заведующий М.Р.Чернова</p> <p>Ст. воспитатель Т.В.Цыганова</p>
9.	Распространение педагогического опыта	Сбор материалов, проведение педагогического совета, организация открытых районных и областных мероприятий, публикации педагогического опыта в СМИ	2021 г.	<p>Заведующий М.Р.Чернова</p> <p>Ст. воспитатель Т.В.Цыганова</p>

10.	Определение новых направлений развития ДОУ	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития	2021 г.	Заведующий М.Р.Чернова  Ст. воспитатель Т.В.Цыганова
-----	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	------------------------------------------------------------------

### **7. Модель управления реализацией Программы. Система организации контроля за выполнением Программы**

Для осуществления мер, предусмотренных Программой, в ДОУ создан координационный совет по реализации Программы, в ведении которого находятся: координация разработки нормативно-правовой базы развития ДОУ;

- поддержка разработки и внедрения материалов научно-методического сопровождения Программы;
- планирование и контроль за исполнением основных мероприятий Программы;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы; подготовка предложений по реализации Программы до 2021 года с учетом изменения социально-экономической ситуации и действующего законодательства;
- выявление научных, технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

В состав координационного совета входят представители ДОУ и родители воспитанников МБДОУ.

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляют:

- Внешний мониторинг: Управление образования г.о.г.Кулебаки, Администрация г.о.г. Кулебаки.
- Внутренний мониторинг: администрация МБДОУ.

### **8. Проект сметы расходов**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления и мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Объем средств (руб.)</b>
1.	Курсы повышения квалификации	2018-2021 гг.	50 000
2.	Оснащение и обновление РППС	2018-2021 гг.	400 000
3.	Участие в вебинарах	2018-2021 гг.	15 000
4.	Приобретение программно-методического комплекта для образовательной деятельности с использованием интерактивной доски	2018-2021 гг.	35 000
5.	Обновление учебно-методического комплекта, демонстрационного материала к программе «От рождения до школы»	2018-2019 гг.	200 000
6.	Приобретение комплекта «Наураша»	2018-2019 гг.	120 000
<b>Итого</b>			<b>820 000</b>

Промышленно-скреплено

подпись М. И. Петрова  
Зав. М. И. Петров (И. И. Петрова)



1/2 листа